**โครงการ.................................................. ประจำปีการศึกษา ......................**

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑. ...............................................................................................................................................................................

2. ...............................................................................................................................................................................

3. ...............................................................................................................................................................................

2. ลักษณะโครงการ 🞏 โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

🞏 โครงการตามภาระงานประจำ

🞏 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### ๓. น้อมนำแนวพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข สืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยิ่งยืน

   🞏 ความพอประมาณ 🞏 ความมีเหตุผล 🞏 ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

🞏 เงื่อนไขคุณธรรม 🞏 เงื่อนไขความรู้

**๔. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อมุ่งสร้างสร้างพื้นฐานให้แก่เรียน  4  ด้าน**

## 🞏 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 🞏 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

## 🞏 มีงานทำ – มีอาชีพ 🞏 เป็นพลเมืองดี

**5. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม บนฐานทรัพยากร 3 ฐาน คือ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา**

**กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร**  
 **🞏** กิจกรรมปกปักทรัพยากร **🞏** กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

**🞏** กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร  
 **กรอบการใช้ประโยชน์**  
 **🞏** กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร  **🞏** กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร  
 **🞏** กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

**กรอบการสร้างจิตสำนึก**  
 **🞏** กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร  
 **🞏** กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

**6. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

**๕.๑ สอดคล้องยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)**

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ

แข่งขันของประเทศ

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนเรียน

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**6.2 สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)**

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

* ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมเหลื่อมล้ำในสังคมไทย
* ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข้งทางเศรษฐกิจและการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
* ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
* ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

□ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

□ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

□ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

□ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

□ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนา

**6.3 สอดคล้องยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมมากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

🞏 ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

**6.4 สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

🞏 มิติที่ 1 การสรางโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

🞏 มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ“ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอบปฏิรูปการสอนให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

🞏 มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มี

เอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

🞏 มิติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในต่างประเทศ”

**6.5 สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้**

🞏ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

🞏ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

🞏ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

🞏ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

**ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

🞏การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

🞏 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

🞏 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

🞏 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

🞏 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

**ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

🞏คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

🞏การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

🞏การจัดการเรียนการสอน

🞏การบริหารจัดการชั้นเรียน

🞏การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

🞏การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

**ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

🞏การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา🞏อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

🞏ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

🞏แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

🞏ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

**ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

🞏 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

🞏 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

🞏 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

🞏 การบริการชุมชนและจิตอาสา

**ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

🞏ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

**6.6 สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรอบมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)**

🞏 **ด้านคุณภาพศิษย์**

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา

🞏 **ด้านคุณภาพครู**

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ครูมีความรู้ความสามารถ

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครูสร้างสรรค์ห้องเรียน/แห่งเรียนรู้คุณภาพ

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครูมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

🞏 **ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา**

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารความเสี่ยง

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

🞏 **ด้านคุณภาพศิษย์**

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

🞏 **ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 15 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาสุนทรียภาพ

**🞏 ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์**

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตลักษณ์ผู้เรียน

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 18 เอกลักษณ์สถานศึกษา

🞏 **ด้านมาตรการส่งเสริม**

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 19 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

🞏 ตัวบ่งชี้ที่ 20 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

**7. แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กรอบแนวคิดเชิงมโนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) การเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 : 3R 8C**

**3 R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน ได้แก่**  
 🞏 1. (R)Reading คือ สามารถอ่านออก  
 🞏 2. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้  
 🞏 3. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

**8 C ซึ่งเป็นทักษะต่างๆที่จำเป็นเช่นกัน ซึ่งทุกทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา ได้แก่**  
 🞏 1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้  
 🞏 2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม  
 🞏 3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม  
 🞏 4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ  
 🞏 5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ  
 🞏 6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี  
 🞏 7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้  
 🞏 8. Compassion คือ มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

**8. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**9. วัตถุประสงค์** (ข้อความตัวอย่าง) .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**10. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ** (ข้อความตัวอย่าง)

เชิงปริมาณ...........................................................................................................................................

เชิงคุณภาพ...........................................................................................................................................

**11. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**12. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงิน งบประมาณ**

เป็นเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ................. บาท ได้แก่

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายการ | ราคา/หน่วย | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
| 1 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| รวมจำนวนเงิน | | | .- |  |

**13. ผลที่คาดว่าได้รับ**

...........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**14. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ**

14.1 จากการประเมินวิทยาลัยการอาชีพสตึก

14.2 แบบสอบถาม

13.3 การสังเกต

ลงชื่อ......................................ผู้เสนอโครงการ

( )

หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างานา.....................

ลงชื่อ......................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( )

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

🞏 อนุมัติ 🞏 ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ......................................ผู้อนุมัติโครงการ

( )

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก