

สรุปผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2567

ในวันอังคารที่ 2 กรกฎาคม 2567

ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 50 ชุด เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าร่วม

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์โดยใช้ค่าคงที่ และร้อยละ ตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงสถานะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก เพศ ระดับการศึกษา แผนกวิชา และสถานะ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	25	50.00
หญิง	25	50.00
รวม	50	100
2. ระดับการศึกษา		
ปวช.	30	60.00
ปวส.	20	40.00
ปริญญาตรี	0	0.00
รวม	50	100
3. แผนกวิชา		
ช่างยนต์	5	10.00
ช่างกลโรงงาน	5	10.00
ช่างเชื่อมโลหะ	5	10.00
ไฟฟ้ากำลัง	5	10.00
อิเล็กทรอนิกส์	5	10.00
การบัญชี	10	20.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	20.00
การโรงแรม	3	6.00
การจัดการโลจิสติกส์	2	4.00
รวม	50	100

ตารางที่ 1 แสดงสถานะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก เพศ ระดับการศึกษา แผนกวิชา และสถานะ(ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
4. สถานะ		
นักเรียน นักศึกษา	40	80.00
ครู	10	20.00
บุคลากรทางการศึกษา	-	
รวม	50	100

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ และความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ ๒ วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย (X)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน STD	ระดับความ คิดเห็น	อันดับที่
1. สถานที่ในการจัดโครงการ	4.84	0.42	มากที่สุด	1
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ	4.5	0.79	มากที่สุด	8
3. โครงการมีความน่าสนใจ	4.58	0.70	มากที่สุด	5
4. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	4.66	0.56	มากที่สุด	4
5. ความรู้ที่ได้รับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.5	0.84	มากที่สุด	8
6. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา	4.46	0.76	มาก	10
7. นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.58	0.70	มากที่สุด	5
8. นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	4.7	0.58	มากที่สุด	3
9. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปใช้ได้จริง	4.74	0.49	มากที่สุด	2
10. ภาพรวมของการจัดโครงการ	4.56	0.67	มากที่สุด	7
สรุปโดยภาพรวม	4.61	0.14		

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สรุปวิจารณ์และข้อเสนอแนะ

การจัดโครงการเป็นกิจกรรมที่ดี คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา พึงพอใจกับกิจกรรมนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้นักเรียน นักศึกษา ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตามประกาศจากทุกชมรมวิชาชีพฯ และจะขอนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามไปพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป

สรุปผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ปริติยารเกมส์ ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๓-๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน ๙๘๐ ชุด เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและ
ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๖๘ คน ในวันที่ ๓-๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก การประเมินครั้งนี้
ผู้ประเมินได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและเรียบเรียง
โดยแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ปริติยารเกมส์ ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๗

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์โดยใช้ค่าคงที่ และร้อยละ ตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงสถานะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก เพศ ระดับการศึกษา แผนกวิชา และสถานะ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๖๐๔	๖๒.๓๙
หญิง	๓๖๔	๓๗.๖๑
รวม	๙๖๘	๑๐๐
๒.ระดับการศึกษา		
ปวช.	๖๒๘	๑๐๐
ปวส.	๓๔๐	๑๐๐
รวม	๙๖๘	๑๐๐.๐
๓. แผนกวิชา		
ช่างยนต์	๑๖๕	๑๐๐
ช่างกลโรงงาน	๒๐๕	๑๐๐
ช่างเชื่อมโลหะ	๓๐	๑๐๐
อิเล็กทรอนิกส์	๑๐๖	๑๐๐
ไฟฟ้ากำลัง	๙๘	๑๐๐
การบัญชี	๑๕๖	๑๐๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖๑	๑๐๐
การโรงแรม	๑๙	๑๐๐
โลจิสติกส์	๒๘	๑๐๐
รวม	๔๐	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๑ แสดงสถานะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก เพศ ระดับการศึกษา แผนกวิชา และสถานะ (ต่อ)

๔. สถานะ		
นักเรียน นักศึกษา	๙๖๘	๑๐๐.๐
รวม	๙๖๘	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

พบว่า เมื่อจำแนกตาม เพศ ส่วนใหญ่แล้วเป็นเพศชาย จำนวน ๖๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๙ และเพศหญิง จำนวน ๓๖๔ คน คิดเป็น ๓๗.๖๑ รวม ๑๐๐

ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่แล้วเป็นนักเรียน นักศึกษาระดับปวช. และ ปวส. จำนวน ๙๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แผนกวิชา จำนวน ๙๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สถานะ ส่วนใหญ่แล้วเป็น นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๙๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ และความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

เกณฑ์การตัดสินใจระดับความพึงพอใจ โดยพิจารณาหาค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้โดยแบ่งระดับความพึงพอใจเป็น ๕ ระดับ โดยใช้หลักของ เบสท์ (Best, ๑๙๗๗:๑๔) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ ๒ วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

ตารางที่ ๒.๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย (X)	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (STD)	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับ ที่
๑. สถานที่ในการจัดโครงการ	๔.๔๘	๑.๒๘	มาก	๘
๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ	๔.๕๒	๑.๑๕	มากที่สุด	๗
๓. โครงการมีความน่าสนใจ	๔.๔๔	๑.๒๐	มาก	๙
๔. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	๔.๖๔	๑.๐๓	มาก	๖
๕. ความรู้ที่ได้รับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๔.๗	.๘๔	มากที่สุด	๒
๖. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา	๔.๖๖	.๘๙	มากที่สุด	๕
๗. นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๘	.๘๔	มากที่สุด	๓
๘. นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	๔.๔๔	๑.๑๘	มาก	๑๐

ตารางที่ ๒ วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา
ตารางที่ ๒.๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย (X)	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (STD)	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับ ที่
๙. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปใช้ได้จริง	๔.๗๔	.๙๒	มากที่สุด	๑
๑๐. ภาพรวมของการจัดโครงการ	๔.๖๘	.๙๖	มากที่สุด	๔
สรุปโดยภาพรวม	๔.๖๐	๐.๒๐	มากที่สุด	

จากตารางที่ ๒ แสดงให้เห็นระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อโครงการแข่งขันกีฬาภายใน
ปริิติยารเกมส์ ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อโครงการ

ในครั้งนี ภาพรวม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด สามารถเรียงลำดับจากมากที่สุด
ไปน้อยที่สุด ได้ดังนี้

ตารางที่ ๒.๓ แสดงระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

๑. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปใช้ได้จริง คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจ <u>มากที่สุด</u>
๒. ความรู้ที่ได้รับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจ <u>มาก ที่สุด</u>
๓. นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ อยู่ในระดับ ความพึงพอใจ <u>มากที่สุด</u>
๔. ภาพรวมของการจัดโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจ <u>มากที่สุด</u>
๕. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจ <u>มากที่สุด</u>
๖. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจ <u>มากที่สุด</u>
๗. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจ <u>มากที่สุด</u>
๘. สถานที่ในการจัดโครงการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจ <u>มาก</u>
๙. โครงการมีความน่าสนใจ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจ <u>มาก</u>
๑๐. นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจ <u>มาก</u>

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สรุปวิจารณ์และข้อเสนอแนะ

การจัดโครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ประติยาธรมเกมส์ ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๗ เป็นกิจกรรมที่ดี คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา พึงพอใจกับกิจกรรมนี้ อยู่ในระดับ มากที่สุด ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้ นักเรียน นักศึกษา ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตามประกาศจากทุกชมรมวิชาชีพฯ และจะขอนำผลการวิเคราะห์ผลจาก แบบสอบถามไปพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป

สรุปผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗
วิทยาลัยการอาชีพสตึก

โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ การประเมินครั้งนี้ ผู้ประเมินได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและเรียบเรียงโดยแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์โดยใช้ค่าคงที่ และร้อยละ ตารางดังต่อไปนี้
ตารางที่ ๑ แสดงสถานะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก เพศ ระดับการศึกษา แผนกวิชา และสถานะ

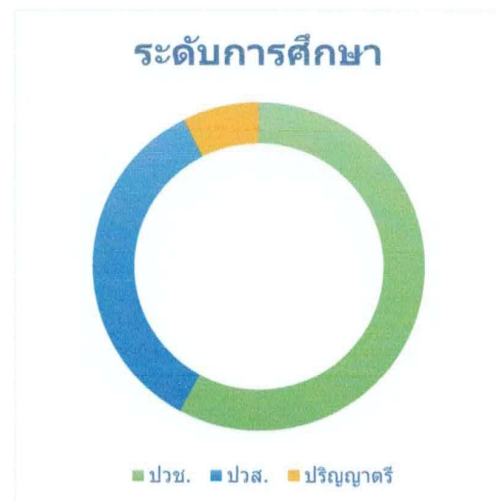
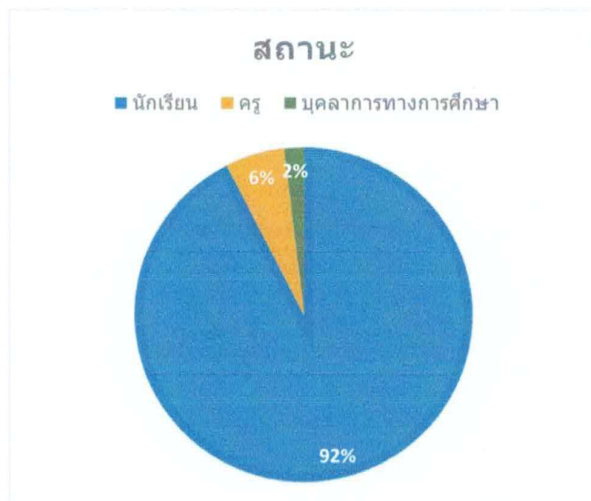
รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๓๗๓	๔๖.๔๕
หญิง	๔๓๐	๕๓.๕๕
รวม	๘๐๓	๑๐๐
๒. ระดับการศึกษา		
ปวช.	๔๖๕	๕๗.๙๑
ปวส.	๒๗๘	๓๔.๖๒
ปริญญาตรี	๖๐	๗.๔๗
รวม	๘๐๓	๑๐๐
๓. แผนกวิชา		
ช่างยนต์	๑๗๗	๒๔
ช่างกลโรงงาน	๑๙๔	๒๖
ช่างเชื่อมโลหะ	๑๐	๑
อิเล็กทรอนิกส์	๖๒	๘
ไฟฟ้ากำลัง	๔๙	๗
การบัญชี	๑๑๕	๑๕
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐๓	๑๔
การโรงแรม	๑๒	๒
การจัดการโลจิสติกส์	๒๑	๓
รวม	๗๔๓	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๑ แสดงสถานะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก เพศ ระดับการศึกษา แผนกวิชา และสถานะ(ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๔. สถานะ		
นักเรียน	๗๔๓	๙๒.๕๓
ครู	๔๕	๕.๖๐
บุคลากรทางการศึกษา	๑๕	๑.๘๗
รวม	๘๐๓	๑๐๐

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ และความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร
เกณฑ์การตัดสินใจระดับความพึงพอใจ โดยพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้โดยแบ่งระดับความพึงพอใจ เป็น ๕
ระดับ โดยใช้หลักของ เบสท์ (Best, ๑๙๗๗:๑๔) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด



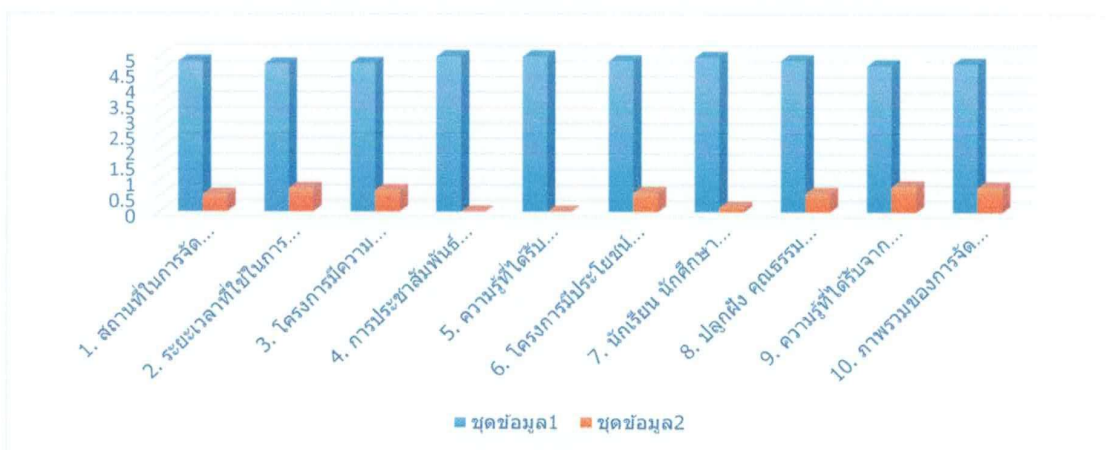
ตารางที่ ๒ วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา
ตารางที่ ๒.๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย (X)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน STD	ระดับความ คิดเห็น	อันดับที่
๑. สถานที่ในการจัดโครงการ	๔.๘๔	๐.๕๕	มากที่สุด	๖
๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดโครงการ	๔.๗๖	๐.๗๔	มากที่สุด	๙
๓. โครงการมีความน่าสนใจ	๔.๗๘	๐.๖๘	มากที่สุด	๗
๔. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	๕	๐.๐๐	มากที่สุด	๑
๕. ความรู้ที่ได้รับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๕	๐.๐๐	มากที่สุด	๑
๖. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา	๔.๘๖	๐.๖๑	มากที่สุด	๕
๗. นักเรียน นักศึกษา ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการ เข้าร่วมกิจกรรม	๔.๙๘	๐.๑๔	มากที่สุด	๓
๘. ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกความ เป็นไทย	๔.๘๘	๐.๕๙	มากที่สุด	๔
๙. ความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปใช้ได้จริง	๔.๗๒	๐.๘๑	มากที่สุด	๑๐
๑๐. ภาพรวมของการจัดโครงการ	๔.๗๘	๐.๗๙	มากที่สุด	๗
สรุปโดยภาพรวม	๔.๘๖	๐.๓๒	มากที่สุด	

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สรุปวิจารณ์และข้อเสนอแนะ

การจัดโครงการเป็นกิจกรรมที่ดี คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา พึงพอใจกับกิจกรรมนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตามประกาศจากทุกชมรมวิชาชีพ และ จะขอนำผลการวิเคราะห์ผลจากแบบสอบถามไปพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป



สรุปผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้กิจกรรมวันวิสาขบูชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
วิทยาลัยการอาชีพสตึก

โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน ๔๐ ชุด เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ การประเมินครั้งนี้ ผู้ประเมินได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและเรียบเรียงโดยแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์โดยใช้ค่าคงที่ และร้อยละ ตารางดังต่อไปนี้
ตารางที่ ๑ แสดงสถานะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก เพศ ระดับการศึกษา แผนกวิชา และสถานะ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๔๐	๕๕.๗๙
หญิง	๓๓	๔๕.๒๑
รวม	๗๓	๑๐๐
๒. ระดับการศึกษา		
ปวช.	๗๓	๗๑.๕๗
ปวส.	๐	๐.๐๐
ปริญญาตรี	๒๙	๒๘.๔๓
รวม	๑๐๒	๑๐๐
๓. แผนกวิชา		
ช่างยนต์	๑๐	๑๔
ช่างกลโรงงาน	๑๐	๑๔
ช่างเชื่อมโลหะ	๓	๔
ไฟฟ้ากำลัง	๑๐	๑๔
อิเล็กทรอนิกส์	๑๐	๑๔
การบัญชี	๑๐	๑๔
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐	๑๔
การโรงแรม	๑๐	๑๔
การจัดการโลจิสติกส์	๐	๐
รวม	๗๓	๙๐.๔๒

ตารางที่ ๑ แสดงสถานะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก เพศ ระดับการศึกษา แผนกวิชา และสถานะ(ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๔. สถานะ		
นักเรียน	๗๓	๕๒.๑๔
ครู	๔๘	๓๔.๒๙
บุคลากรทางการศึกษา	๑๙	๑๓.๕๗
รวม	๑๔๐	๑๐๐

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ และความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร
 เกณฑ์การตัดสินใจระดับความพึงพอใจ โดยพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้โดยแบ่งระดับความพึงพอใจ เป็น ๕
 ระดับ โดยใช้หลักของ เบสท์ (Best, ๑๙๗๗:๑๔) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ ๒ วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา
ตารางที่ ๒.๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย (X)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน STD	ระดับความ คิดเห็น	อันดับที่
๑. การประชาสัมพันธ์ให้รับทราบข้อมูลการจัดกิจกรรม	๔.๘๔	๐.๕๕	มากที่สุด	๓
๒. ความเหมาะสมของวัน และเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๘	๐.๖๗	มากที่สุด	๖
๓. โครงการมีความน่าสนใจ	๔.๙	๐.๕๑	มากที่สุด	๑
๔. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่เหมาะสม	๔.๘๔	๐.๕๑	มากที่สุด	๓
๕. มีการวางแผนการทำกิจกรรม Big Cleaning Day เป็นขั้นตอนและปฏิบัติตามแผนที่วางไว้	๔.๘๘	๐.๔๔	มากที่สุด	๒
๖. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา	๔.๗๘	๐.๗๑	มากที่สุด	๗
๗. เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๔.๘๒	๐.๕๖	มากที่สุด	๕
๘. ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกความ เป็นไทย	๔.๗	๐.๗๙	มากที่สุด	๑๐
๙. การมีส่วนร่วมท ากิจกรรม Big Cleaning Day ของบุคลากรในองค์กร	๔.๗๔	๐.๗๘	มากที่สุด	๙
๑๐. ภาพรวมของการจัดโครงการ	๔.๗๘	๐.๗๙	มากที่สุด	๗
สรุปโดยภาพรวม	๔.๘๑	๐.๑๓	มากที่สุด	

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สรุปวิจารณ์และข้อเสนอแนะ

การจัดโครงการเป็นกิจกรรมที่ดี คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา พึงพอใจกับกิจกรรมนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้นักเรียน นักศึกษา ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตามประกาศจากทุกชมรมวิชาชีพฯ และ จะขอนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามไปพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป