



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพสตึก
รับที่ ๖๘๘๕
วันที่ 26 ส.ค. 2567
เวลา 16.40

ส่วนราชการ งานวางแผนฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ที่ ผผ.๔๓.๑/๑๓๒

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จะดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพสตึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต และเป็น การปลูกฝังให้ผู้การรับเข้าฝึกอบรม มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริตทุกประเภท นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานวางแผนและงบประมาณ ขออนุมัติและขออนุญาตดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังกล่าว รายละเอียด ดังเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวศิริพร ท้าวหาญ)
เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

(นางจิราภรณ์ งามชื่น)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. ผอ.วิทยาลัยการอาชีพสตึก
๒. ผอ.โรงเรียนสตึก
๓. ผอ.โรงเรียนสตึก

(นายรังสรรค์ ทบวอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒๖ ธ.ค. ๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการ
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑. นายรังสรรค์	ทบว	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นางจิราภรณ์	งามชื่น	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๓. นางสาวศิริพร	ห้าวหาญ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. น้อมนำแนวพระราชดำริ/ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และ
มาตรการ

๓.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓
ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ สืบสานพระราชปณิธานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ความพอประมาณ ☒ ความมีเหตุผล ☐ ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ เงื่อนไขคุณธรรม ☒ เงื่อนไขความรู้

๓.๒ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อมุ่งสร้างสร้างพื้นฐาน
ให้แก่เรียน ๔ ด้าน

☐ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
☐ มีงานทำ - มีอาชีพ ☒ เป็นพลเมืองดี

๓.๓ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) มีแนวทางการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม

- ☐ กิจกรรมปกป้องทรัพยากร
- ☐ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
- ☐ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
- ☐ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
- ☐ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
- ☐ กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร
- ☐ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- ☐ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

๓.๔ สอดคล้องยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓.๕ สอดคล้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓.๖ สอดคล้องยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มประมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓.๗ สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ มิตินที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”
- ☐ มิตินที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”
- ☒ มิตินที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”
- ☐ มิตินที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในต่างประเทศ”

๓.๘ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้

- ☐ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ☐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ☐ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ☐ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ☐ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- ☐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ☐ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☐ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ☐ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☐ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- ☐ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การจัดการเรียนการสอน
- ☐ การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ☐ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

- ☐ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ☐ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ☐ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ☐ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

- ☐ การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ☐ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ☐ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๔ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (องค์การมหาชน)

- ☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

- ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
- ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
- ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา
- ☐ ด้านคุณภาพครู
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ครูมีความรู้ความสามารถ
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครูสร้างสรรค์ห้องเรียน/แห่งเรียนรู้คุณภาพ
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครูมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
 - ☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์
- ☐ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
 - ☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารความเสี่ยง
 - ☒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
- ☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา
- ☐ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ
- ☐ ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา
- ☐ ด้านมาตรการส่งเสริม
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)
 - ☐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

๓.๑๐ แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กรอบแนวคิดเชิงมโนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ : ๓R ๘C

๓ R คือทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อผู้เรียนทุกคน ได้แก่

- ☐ ๑. (R)Reading คือ สามารถอ่านออก
- ☐ ๒. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้
- ☐ ๓. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ

๘ C ซึ่งเป็นทักษะต่างๆที่จำเป็นเช่นกัน ซึ่งทุกทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้ทุกวิชา ได้แก่

- ☐ ๑. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
- ☐ ๒. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
- ☐ ๓. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและ

กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

- ☐ ๔. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
- ☐ ๕. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
- ☐ ๖. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- ☐ ๗. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
- ☐ ๘. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลงและยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยทุกภาคส่วน จึงต้องให้ความตระหนักต่อปัญหาการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ รวมถึงต้องเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงนำมาสู่การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้มีแนวทางในการขับเคลื่อนกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และมติคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน พร้อมกับนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐไปบรรจุไว้เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของหน่วยงานให้ดำเนินการสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี ของประเทศไทย จึงได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการและกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณตามแผนงานบูรณาการการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นต้นไป โดยให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ ด้วย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพสตึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพสตึก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมโครงการที่เป็นการปลูกฝังให้ผู้การรับเข้าฝึกอบรม มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริตทุกประเภท
๔. เพื่อปลูกฝังรากฐานความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

นักเรียนวิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวน ๑๐๐ คน

ครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพสตึก ได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต โครงการนี้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพองค์กรและสังคมในระยะยาว โดยมุ่งหวังให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนในการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริต

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ (P)

๗.๒ ประสานขออนุเคราะห์ฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา (P)

๗.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมวางแผนการทำงาน (P)

๗.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ (P)

๗.๕ ดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผน (D)

๗.๕.๑ ระยะเวลาการดำเนินงาน ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘

๗.๕.๒ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

๗.๖ วิเคราะห์สรุปผล และจัดทำรายงานโครงการ (C)

๗.๗ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล (A)

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการจากเงิน งบประมาณ เป็นเงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท ได้แก่

ที่	รายการ	ราคา/หน่วย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑ คน X ๖ ชม. X ๖๐๐	๓,๖๐๐	-
๓	อาหารกลางวัน (ผู้เข้าร่วมอบรม)	๑๖๓ คน X ๕๐	๘,๑๕๐	-
๔	ค่าอาหารว่างเช้า-บ่าย (ผู้เข้าร่วมอบรม)	๑๖๓ คน X ๒๕ X ๒	๘,๑๕๐	-
๕	ปากกาเมจิกน้ำเงิน	๒ แท่ง X ๑๗	๓๔	-
๖	ปากกาเมจิกแดง	๑ แท่ง X ๑๗	๑๗	-
๗	ไม้บรรทัดพลาสติก	๕ อัน X ๕	๒๕	-
๘	ซองขาว	๒๔ ซอง X ๑	๒๔	-
รวมทั้งหมด (สองหมื่นบาทถ้วน)			๒๐,๐๐๐	-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการนี้จะช่วยส่งเสริมการสร้างสังคมที่มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรมมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ยังเป็นการสนับสนุนการพัฒนาองค์กรและสังคมในทางที่ดีในอนาคต

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ จากการประเมินวิทยาลัยการอาชีพสตึก

๑๐.๒ แบบสอบถาม

๑๐.๓ การสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ งามชื่น)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรังสรรค์ ทบวอ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิโรจน์ ทองเรือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก