

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

๐๑๕ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

สรุปผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (สำหรับผู้ปกครอง)
วิทยาลัยการอาชีพสตึก

โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ ชุด เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๘๑ คน การประเมินครั้งนี้ ผู้ประเมินได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและเรียงเรียงโดยแบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของผู้กรอกแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ
- ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นการวิเคราะห์โดยใช้ค่าคงที่ และร้อยละ ตารางดังต่อไปนี้
ตารางที่ ๑ แสดงสถานะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนก เพศ ระดับการศึกษา แผนกวิชา และสถานะ

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๓๕๖	๓๐.๓๘
หญิง	๓๒๕	๒๗.๗๓
รวม	๖๘๑	๕๘.๑๑
๓. ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชา		
ช่างยนต์	๑๔๔	๑๒
ช่างกลโรงงาน	๑๕๗	๑๓
ช่างเชื่อมโลหะ	๑๐	๑
ไฟฟ้ากำลัง	๖๙	๖
อิเล็กทรอนิกส์	๕๒	๔
การบัญชี	๑๒๕	๑๑
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙๗	๑๔
การโรงแรม	๑๒	๑
การจัดการโลจิสติกส์	๑๕	๑
รวม	๖๘๑	๖๔

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฯ และความพึงพอใจของผู้ปกครองเกณฑ์การตัดสินใจระดับความพึงพอใจ โดยพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้โดยแบ่งระดับความพึงพอใจ เป็น ๕ ระดับ โดยใช้หลักของ เบสท์ (Best, ๑๙๗๗:๑๔) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด

๐๑๕ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ (ต่อ)

ตารางที่ ๒ วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา
ตารางที่ ๒.๒ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

รายการ	ค่าเฉลี่ย (X)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน STD	ระดับความคิดเห็น	อันดับที่
๑.วิทยาลัยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	๔.๘๘	๐.๓๓	มากที่สุด	๖
๒.มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน	๔.๘๘	๐.๓๓	มากที่สุด	๗
๓.ครูมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน	๔.๘๔	๐.๔๒	มากที่สุด	๑๑
๔. ครูที่ปรึกษามีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๔.๘๔	๐.๕๕	มากที่สุด	๑๐
๕. ครูมีความตั้งใจที่จะช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเมื่อมีปัญหา	๔.๘๒	๐.๖๐	มากที่สุด	๑๒
๖.มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำที่เพียงพอแก่นักเรียน	๔.๙	๐.๓๐	มากที่สุด	๕
๗.มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนกว้างขวางเพียงพอแก่นักเรียน	๔.๙๒	๐.๓๔	มากที่สุด	๒
๘. มีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน	๔.๙๘	๐.๑๔	มากที่สุด	๑
๙. วิทยาลัยให้ความร่วมมือ ในเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	๔.๙๒	๐.๓๔	มากที่สุด	๔
๑๐.วิทยาลัยอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางวิทยาลัย	๔.๙๒	๐.๒๗	มากที่สุด	๓
๑๑.วิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษา	๔.๘๖	๐.๓๕	มากที่สุด	๙
๑๒. วิทยาลัยนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัย	๔.๘๘	๐.๓๓	มากที่สุด	๘
สรุปโดยภาพรวม	๔.๘๙	๐.๑๒	มากที่สุด	

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สรุปวิจารณ์และข้อเสนอแนะ

การจัดโครงการเป็นกิจกรรมที่ดี คณะครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา พึงพอใจกับกิจกรรมนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ได้นักเรียน นักศึกษา ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ตามประกาศจากทุกชมรมวิชาชีพฯ และ จะขอนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามไปพัฒนาปรับปรุงในการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป