



สรุปความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS (สำหรับเจ้าหน้าที่)

ในวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพอประมาณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและการประกอบธุรกิจ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS

ในวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมพอประมาณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS (สำหรับเจ้าหน้าที่)

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและสถานผู้ประเมิน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
๑.๑ ชาย	๕	๒๗.๘
๑.๒ หญิง	๑๓	๗๒.๒
รวม	๑๘	๑๐๐
๒. ตำแหน่ง		
เจ้าหน้าที่	๑๘	๑๐๐
รวม	๑๘	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒ และเป็นเพศชาย จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘ ตำแหน่งทั้งหมดเป็นเจ้าหน้าที่ ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยมีระดับความพึงพอใจในระดับตามเกณฑ์แปลความหมายดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

คะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

คะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายคะแนน แปลค่าคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม โดยใช้หลักของ เบสท์ (Best, ๑๙๗๗:๑๔) ดังนี้

คะแนน ๔.๒๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนน ๓.๔๑ - ๔.๒๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

คะแนน ๒.๖๑ - ๓.๔๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนน ๑.๘๑ - ๒.๖๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๘๐ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการ
บริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประชุม	๔.๙๔	.๒๔๒	มากที่สุด
๒. เนื้อหา สอดคล้องกับภาระหน้าที่ที่ท่านดำเนินการอยู่	๔.๙๔	.๒๔๒	มากที่สุด
๓. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการประชุมปฏิบัติการ	๔.๘๘	.๓๓๒	มากที่สุด
๔. ความรู้ ความเข้าใจ ก่อน การประชุมเชิงปฏิบัติการ	๔.๒๓	.๐๙๑	มากที่สุด
๕. ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเพียงใด	๔.๘๒	.๕๒๘	มากที่สุด
๖. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น	๔.๘๒	.๓๙๒	มากที่สุด
๗. ความรู้ ความเข้าใจ หลัง การประชุมเชิงปฏิบัติการ	๔.๘๘	.๓๓๒	มากที่สุด
๘. สถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม	๔.๘๑	.๔๐๓	มากที่สุด
๙. อาหารและเครื่องดื่มต่าง ๆ มีความเหมาะสม	๔.๖๘	.๔๗๘	มากที่สุด
๑๐. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๗๕	.๔๔๗	มากที่สุด
๑๑. ความพึงพอใจในการบริการโดยภาพรวม	๔.๙๓	.๒๕๗	มากที่สุด
ภาพรวม	๔.๗๙	.๒๓๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๙ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับ ดังนี้

ข้อที่ ๑. เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการประชุมและข้อที่ ๒. เนื้อหา สอดคล้อง กับภาระหน้าที่ที่ท่านดำเนินการอยู่ มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๘

ข้อที่ ๑๑. ความพึงพอใจในการบริการโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๓

ข้อที่ ๓. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการประชุมปฏิบัติการและข้อที่ ๗. ความรู้ ความเข้าใจ หลัง การประชุมเชิงปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๘

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS
ในวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพอประมาณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS
ในวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพอประมาณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

.....



ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS
ในวันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพอประมาณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

