

ตัวที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๑๔. แผนป้องกันการทุจริต

๐๔๐ รายงานการกำกับกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน

แบบรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
สำนักศูนย์/หน่วย/กลุ่ม, วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

๑. เรื่อง/โครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITIA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒. โครงการ/กิจกรรม ตาม ท.ร.บ ภาวะงานปกติ นโยบายเร่งด่วน/ข้อสั่งการ

๓. หลักการและเหตุผล
การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือที่จะประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช) ได้พัฒนาและประเมินหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีกรอบการประเมิน ๒ มิติ คือ
๑. มิติการรับรู้ (Perception - Based) สார்วจสถานผู้รับบริการ (External Stakeholders) และเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Stakeholders)
๒. มิติหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - Based) ประเมินจากหลักฐาน, ผลการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ
ในส่วนของการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ใช้กรอบการประเมิน เช่นเดียวกับหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ โดยเฉพาะ ปี ๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ได้รับการประเมินในระดับ A (๘๘.๗๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการศึกษาสาขาอาชีพ รุ่นเป็น ยกเว้นคุณงาม นวัตกรรม นวัตกรรม หรือ Soft Skill และ Hard Skill ภายใต้หลักสูตรคุณธรรมนำชีวิตและอาชีพ รุ่นเป็นได้คุณภาพ สาขาวิชาสอน, สาขาสนับสนุนการสอน และฝ่ายบริหารและระบบทั้งในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปลูกฝังค่านิยม OVEC ภายในสถานศึกษาซึ่งมีคุณธรรมภิบาล (Good Governance) ๖ ประการ คือ คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า ในการปฏิบัติงานควบคู่กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นกรอบการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ และหลักการ ITA เข้ากับกระบวนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ มีแนวคิดจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสถานศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๔. วัตถุประสงค์
๔.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๔.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรี มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ITA
๔.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ มีความเข้าใจหลักการ ITA
๔.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของสถานศึกษา
๔.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช., ปวส., และปริญญาตรี ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ ITA มาขั้น

๔. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
- กำกับกำกับติดตามแผนการดำเนินงานโครงการ
๔.๑ รายละเอียดกิจกรรม
๔.๑.๑ พัฒนาเอกสารแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
๔.๑.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ในการบันทึกข้อมูล สอธรมและ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อม
๔.๑.๓ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ การจัดการเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ

๔. ผลผลิตที่ได้รับ

ตัวชี้วัด	แผน	ผล
๑. จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม	๕๐๐	-
๒. จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	๖๗๔	-

๑๐. ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๑๐.๑ ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๑๐.๒ บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)
๑๐.๓ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษามีความเข้าใจหลักการ ITA

๑๑. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
-
๑๒. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในระยะต่อไป
-
๑๓. บทบาทหน้าที่มีส่วนร่วมในโครงการ (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคม)
-
๑๔. ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๑๕. ผู้ให้ข้อมูล ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์

แบบรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. สำนัก/ศูนย์/หน่วย/กลุ่ม.....วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์.....

๒. ชื่อโครงการ.....เสริมสร้างคุณธรรม, จริยธรรม, และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITIA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา.....
คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITIA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา.....
การปรับเปลี่ยนโครงการ/กิจกรรม มีการปรับเปลี่ยน ไม่มีการปรับเปลี่ยน

๓. โครงการ/กิจกรรม ตาม ท.ร.บ ภาวะงานปกติ นโยบายเร่งด่วน/ข้อสั่งการ

๔. รายงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕. สถานะโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๖. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
๖.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)
๖.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๓ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
๖.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
๖.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
๖.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) แผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๖.๖ แผนความมั่นคง (การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
๖.๗ นโยบายรัฐบาล
๖.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ)
๖.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ ๘ แก้ไขปัญหาการทุจริต)
๖.๘ ยุทธศาสตร์ด้านแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
๖.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
๖.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
๖.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

๗. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
๑. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. การยกระดับคุณภาพคุณภาพการศึกษาศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นที่น่าเชื่อถือ
๘. หลักการและเหตุผล
การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือที่จะประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช) ได้พัฒนาและประเมินหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีกรอบการประเมิน ๒ มิติ คือ
๑. มิติการรับรู้ (Perception - Based) สார்วจสถานผู้รับบริการ (External Stakeholders) และเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Stakeholders)

๑๖. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๐)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. บุคลากรอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ร้อย ๕๐๐	๕๐๐ คน	๕๐๐ คน	๕๐๐ คน	๑๐๐
๒. ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ร้อย ๕๐๐	๖๗๔ คน	๖๗๔ คน	๖๗๔ คน	๑๐๐
๑๗. เงินงบประมาณ				
งบประมาณที่ได้อำนาจจัดสรร	๓๐,๐๐๐			
ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)			๓๐,๐๐๐	

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข
๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค
-
๑๘.๒ แนวทางการแก้ไข
-
๑๙. ประโยชน์ที่ได้รับ
๑๙.๑ ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๑๙.๒ บุคลากรในสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)
๑๙.๓ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษามีความเข้าใจหลักการ ITA

๒๐. ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒๑. ผู้ให้ข้อมูล ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์