

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการสัมภาษณ์งาน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 20000-1101 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ผู้ศึกษา** นายณัฐพงศ์ จันทร์รุ่ง
- ปีที่ศึกษา** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการศึกษาการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการสัมภาษณ์งาน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 20000-1101 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการสัมภาษณ์งาน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 20000-1101 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการสัมภาษณ์งาน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 20000-1101 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่ม ชทลธ.11-13 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การสัมภาษณ์งาน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 20000-1101 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการสัมภาษณ์งาน จำนวน 10 ข้อ คัดเลือกข้อสอบที่มีความยาก ตั้งแต่ 0.20 – 0.80 และค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ เท่ากับ 0.88 แบบประเมินความพึงพอใจ สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการสัมภาษณ์งาน จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานได้แก่ t-test

ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

จากการศึกษา ผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการสัมภาษณ์งาน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 20000-1101 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปรากฏผล ดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการสัมภาษณ์งาน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 20000-1101 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีประสิทธิภาพ 84.02/83.91 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่ม ชทลธ.11-13 ที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการสัมภาษณ์งาน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 20000-1101 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการสัมภาษณ์งาน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 20000-1101 ที่โดยรวมแล้วนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ทั้งด้านจุดประสงค์ ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านรูปแบบ ด้านการใช้ภาษา และด้านการวัดประเมินผล นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน

**Name of research** Development of skill enhancement exercises on job interviews, Thai language for communication course, course code 20000-1101, for vocational certificate students Satuek Vocational College

**Researcher's name** Mr.Nattapong Junrung

**Major** Thai language

**Academic year** 2024

### **Abstract**

This study aimed to develop a study of the development of skill enhancement exercises on job interviews, Thai language for communication course, course code 20000-1101, for vocational certificate students (Vocational Certificate, V.C.) to compare the academic achievement before and after studying with skill enhancement exercises on job interviews, Thai language for communication course, course code 20000-1101, for vocational certificate students (Vocational Certificate, V.C.) to study the satisfaction of vocational certificate students (Vocational Certificate, V.C.) towards skill enhancement exercises on job interviews, Thai language for communication course, course code 20000-1101. The sample group used in this study was vocational certificate students (Vocational Certificate, V.C.) group Ch.T.L.T. 11-13, semester 1, academic year 2024, Satuek Vocational College, totaling 23 people. The instruments used in the study were skill enhancement exercises on job interviews. Thai language for communication course, code 20000-1101 for vocational certificate students (Vocational Certificate, V.C.) Pre-test and post-test achievement with 10-question job interview skill development exercises, selecting questions with difficulty levels from 0.20-0.80 and a discrimination power of 0.20 or more, and finding the reliability of the entire test, resulting in a reliability of 0.88. Satisfaction assessment for vocational certificate students with 20-question job interview skill development exercises. Statistics used for data analysis include mean, percentage, and standard deviation. Statistics used for hypothesis testing include t-test.

The results of the study are as follows:

From the study, the results of the development of job interview skill development exercises, Thai language for communication course, code 20000-1101 for vocational certificate students (Vocational Certificate, V.C.) are as follows:

1. Job interview skill development exercises The Thai language course for communication, course code 20000-1101, for vocational certificate students (Vocational Certificate, V.C.) has an efficiency of 84.02/83.91, which is in accordance with the specified criteria of 80/80.

2. Vocational certificate students (Vocational Certificate, V.C.) group Ch.T.L.T.11-13 who studied with the skill enhancement exercise on job interview, Thai language course for communication, course code 20000-1101, had higher academic achievement after studying than before studying, with statistical significance at the .01 level.

3. The satisfaction of vocational certificate students (Vocational Certificate, V.C.) with the skill enhancement exercise on job interview, Thai language course for communication, course code 20000-1101, overall, the students were highly satisfied. When classified by each aspect, it was found that in terms of objectives, content, learning activities, format, language use, and assessment, the students were highly satisfied in all aspects.