

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบบันทึกการฝึกพูด ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานการบัญชี กลุ่มพณบ.๑๒ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผู้วิจัย : นางสาวณิชา แสงรัตนวงศ์

แผนกวิชา : สามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบ
บันทึกการฝึกพูด ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานการบัญชี กลุ่มพณบ.๑๒
วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวนนักเรียน ๒๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้
จำนวน ๑ แผน แบบบันทึกการฝึกกิจกรรม และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ในการเก็บข้อมูล
ผลการวิจัยพบว่า

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ โดยการใ้
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เพื่อพัฒนาทักษะการพูด
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขางานการบัญชี กลุ่มพณบ.๑๒ วิทยาลัย
การอาชีพสตึก ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖๗ ปรากฏว่า หลังจากการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะนักเรียนมีการ
พัฒนาความรู้และทักษะเรื่องการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษนักเรียนสามารถเริ่มพูดประโยค ใช้ประโยค
คำถามที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ถามครูและเริ่มสนทนาภาษาอังกฤษได้มากขึ้น กล่าวพูด กล่าวแสดงมีความมั่นใจ
การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากยิ่งขึ้น ภาษาอังกฤษที่เป็นประโยคยาวๆ หรือ วลีได้ และใช้ประโยค
คำถามที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนเริ่มพูดประโยค คำถามถามครูและเริ่มสนทนาภาษาอังกฤษได้มาก
ขึ้น กล่าวพูด กล่าวแสดงออกมีความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

Name of research: Development of English speaking skills using the conversation practice record of students at the level Vocational Certificate, 1st year, Accounting Department, Group 1/2 at Satuk Industrial and Community Education College

Researcher: Miss Nicha Sangrattanawong

Department: General Department

Abstract

This study aims to develop English speaking skills using a conversation practice recording form for first-year Vocational Diploma students in Accounting, Group 1/1, Satuk Industrial and Community Education College Number of students: 27 people, tools used in the research Consists of 1 learning plan and conversation recording form. The research results found that

From the implementation of activities to develop English speaking skills by using the classroom action research process to develop English speaking skills of first-year vocational certificate students in the accounting field, group 1/2 at Satuk Industrial and Community Education College, semester 1/2024, it was found that after learning by using skill exercises, students have developed knowledge and skills in developing English speaking skills. Students can start speaking sentences, use question sentences used in daily life, ask teachers, and start English conversations more, dare to speak, dare to express, and have more confidence in speaking English for communication. English in long sentences or phrases and use question sentences used in daily life, allowing students to start speaking sentences, asking teachers, and starting English conversations more, dare to speak, dare to express, and have more confidence in speaking English.