

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษรายวิชาเขียนภาษาอังกฤษฟัง พูด ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง กร.21 แผนกวิชาการโรงแรม
วิทยาลัยการอาชีพสตึก โดยใช้แบบฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2567

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกชพรรณ สังข์น้อย ตำแหน่งครู

แผนกวิชา : สามัญสัมพันธ์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง กร.21 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพสตึก โดยใช้แบบฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

การศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในการเก็บข้อมูล โดยกำหนดขอบเขตประชากรของการศึกษาวิจัยเฉพาะนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง กร.21 แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวน 8 คน และนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำมาหาความแตกต่างของคะแนนมาตรฐาน (T- score) ก่อนเรียนและหลังเรียนที่เพิ่มขึ้นแล้วหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่าหลังจากการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะนักเรียนมีการพัฒนาความรู้และทักษะเรื่องการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยมีความแตกต่างของคะแนนมาตรฐาน (T-score) ก่อนเรียนและหลังเรียน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 48.26

Research Title : Development of English Speaking Skills in English Listening and Speaking of Second Years Vocational Certificate Students, Room 21, Hotel Department at Satuk Industrial and Community Education College by Using English Speaking Skills Exercises, Semester 1, 2024

Researcher Name : Ms. Kotchapan Sangnoi

Year : 2024

Abstract

This research aimed to develop English speaking skills in English listening and speaking of Second Years Vocational Certificate students, Room 21, Hotel Department at Satuk Industrial and Community Education College, using English speaking skill exercises, Semester 1, 2024.

In this study, the researcher used pre-tests and post-tests to collect data. The population of the research study was determined to be 8 Second-Year Vocational Certificate students, Room 21, Hotel Department, Satuk Industrial and Community Education College and analyzed the data for mean (\bar{x}) and standard deviation. (S.D.) and find the difference in T-score before and after learning and find the percentage. The results of the study found that after learning by using the skill training model, students developed their knowledge and skills in developing English writing skills with the difference in T-score before and after learning increasing by 48.26 percent.