

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 30000-1301 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี สบข.1/1,1 /2 วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ผู้วิจัย	นางเกวณีน สุริยะสุขประเสริฐ
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ปี พ.ศ.	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 30000-1301 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี สบข.1/1,1/2 โดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 30000-1301 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 30000-1301 ประชากร คือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 30000-1301 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 29 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาการบัญชี สบข.1/1,1/2 วิทยาลัยการอาชีพบุรีรัมย์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 29 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 30000-1301 จำนวน 6 หน่วย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.11/80.22 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษานิตมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 30000-1301 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.05/80.51 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
- 2) นักศึกษาที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 30000-1301 ผลการวิเคราะห์ค่า t-test พบว่า ค่า t ที่ได้จากการคำนวณมากกว่า t วิกฤติ ($32.74 > 1.6860$) สรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 30000-1301 ส่งผลให้นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 3) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอน วิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ รหัสวิชา 30000-1301 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

Name of research	Study of academic achievement using teaching materials for science, careers, business and services, subject code 30000-1301 for higher vocational certificate students. Accounting Department, SBP.1/1,1/2 Satuek Vocational College
Researcher's name	Mrs. Kaewalin Suriyasukprasert
Major	Satuek Vocational College
Acadeic year	2024

Abstract

The objectives of this research are as follows: 1) To develop teaching materials for science, careers, business and services, subject code 30000-1301, higher vocational certificate level. Effective according to the criteria 80/80 2) to compare academic achievement before and after studying. of higher vocational certificate students Accounting Department, SBP.1/1,1/2 using teaching materials Science subjects, careers, business and services, course codes 30000-1301 and 3) to study students' satisfaction with teaching materials for science subjects, careers, business and services, course code 30000-1301 Population is students at the higher vocational certificate level. Everyone who registers to study science subjects, careers, business and services, codeSubject 30000-1301, Semester 1, Academic Year 2024, totaling 29 people. The sample group was higher vocational certificate students. Accounting Department, SBP.1/1,1/2 Buriram Vocational College, Semester 1, Academic Year 2024, totaling 29 people, obtained from random group sampling (Cluster random sampling). Tools used in the research include teaching materials for science, careers, business and services, subject code 30000-1301, 6 units, with efficiency equal to 81.11/80.22 The 4-choice, 40-question multiple choice academic achievement test had a complete confidence value of 0.84 and the 5-level Rating Scale student satisfaction questionnaire, 20 questions, had a confidence value. The entire version is equal to 0.98. Statistics used in data analysis include percentage, mean, and standard deviation and Dependent Sample t-test

The results of the research found that

1) Teaching materials for science, careers, business and services, subject code 30000-1301, have an efficiency of 82.05/80.51, which is higher than the set criteria of 80/80

2) Students who study with teaching materials for science, careers, business and services, subject code 30000-1301. The results of the t-test analysis found that the t-

value obtained from the calculation was greater than the critical t (32.74 > 1.6860). It can be concluded that organizing learning activities using teaching materials for science, careers, business and services Course code 30000-1301 results in students Academic achievement after studying was significantly higher than before studying